



# GEE!TEST

тест по  
Нормативно-правовому  
обеспечению  
образования

by oldkyx



# Тест по Нормативно-правовому обеспечению образования

система подготовки к тестам Gee Test  
oldkyx.com

# **законодательство, регулирующее отношения в области образования**

---

**1. Право образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает с момента его ...**

- 1) [+]государственной аккредитации
  - 2) [-]лицензирования
  - 3) [-]регистрации
  - 4) [-]аттестации
- 

**2. Граждане Российской Федерации имеют право на получение \_\_\_ образования на родном языке**

- 1) [+]основного общего
  - 2) [-]среднего (полного) общего
  - 3) [-]начального
  - 4) [-]высшего профессионального
- 

**3. Законодательство Российской Федерации в области образования не включает в себя ...**

- 1) [+]Декларацию принципов толерантности
  - 2) [-]Конституцию Российской Федерации
  - 3) [-]Закон Российской Федерации «Об образовании»
  - 4) [-]нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования
- 

**4. Государственный образовательный стандарт**

## **в условиях современной системы образования по Закону Российской Федерации «Об образовании»...**

1) [+]является основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от формы получения образования

2) [-]гарантирует получение бесплатного общего и на конкурсной основе бесплатного профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях

3) [-]обеспечивает качество подготовки специалистов

4) [-]обеспечивает право на равноценное образование

---

## **5. В соответствии с Законом «Об образовании» Российской Федерации формой получения образования не является ...**

1) [+]непрерывное образование

2) [-]семейное образование

3) [-]самообразование

4) [-]экстернат

---

## **6. Дополнительное образование в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» предполагает ...**

1) [+]всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан и обеспечение непрерывного повышения квалификации

2) [-]реализацию содержания соответствующих программ в системе детских юношеских спортивных школ

3) [-]подготовку детей в домах творчества

4) [-]углубленное освоение образовательных программ

---

**7. Образование, имеющее целью подготовку работников квалифицированного труда по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности на базе основного общего образования, является \_\_\_ образованием**

1) [+]начальным профессиональным

2) [-]средним профессиональным

3) [-]высшим профессиональным

4) [-]дополнительным

---

**8. Целью «Программы развития педагогического образования России на 2001-2010 годы» является ...**

1) [+]создание условий для развития системы непрерывного педагогического образования

2) [-]разработка региональных программ подготовки педагогических кадров

3) [-]обновление правовых основ непрерывного педагогического образования

4) [-]создание сбалансированности государственного общественного и личного приоритетов в образовании

---

**9. У образовательного учреждения возникает право на образовательную деятельность с момента...**

1) [+]выдачи лицензии

2) [-]регистрации

3) [-]государственной аккредитации

4) [-]уплаты налогов

---

**10. К ведущим принципам разработки содержания непрерывного педагогического образования не относится ...**

- 1) [+]наглядность
  - 2) [-]фундаментальность
  - 3) [-]преемственность
  - 4) [-]вариативность
- 

**11. Общее руководство государственным или муниципальным высшим учебным заведением осуществляет \_\_\_ совет**

- 1) [+]ученый
  - 2) [-]педагогический
  - 3) [-]попечительский
  - 4) [-]ректорский
- 

**12. К приоритетным задачам модернизации российского образования не относится ...**

- 1) [+]усиление государственного контроля за качеством образования
- 2) [-]обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования
- 3) [-]достижение нового современного качества дошкольного, общего и профессионального образования
- 4) [-]формирование в системе образования нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования внебюджетных ресурсов

## **права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве рф**

---

**1. Документ, защищающий права ребенка и имеющий обязательную силу для подписавших его стран, - это ...**

- 1) [+]Конвенция
  - 2) [-]Декларация
  - 3) [-]Программа
  - 4) [-]Концепция
- 

**2. «Конвенция ООН о правах ребенка» была ратифицирована в России в \_\_\_ году**

- 1) [+]1990
  - 2) [-]1994
  - 3) [-]1989
  - 4) [-]1918
- 

**3. Ребенком является лицо в возрасте до \_\_\_ лет**

- 1) [+]18
  - 2) [-]16
  - 3) [-]14
  - 4) [-]12
- 

**4. Признание ребенка полноценной и полноправной личностью впервые в истории провозгласила ...**

- 1) [+]«Конвенция ООН о правах ребенка»
  - 2) [-]«Всеобщая декларация прав человека»
  - 3) [-]«Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей»
  - 4) [-]«Конституция Российской Федерации»
- 

## **5. Комплекс международно-правовых стандартов в отношении защиты и обеспечения благополучия детей содержится в(во)...**

- 1) [+]«Конвенции ООН о правах ребенка»
  - 2) [-]«Всеобщей декларации прав человека»
  - 3) [-]«Конституции Российской Федерации»
  - 4) [-]«Декларации «Мир, пригодный для жизни детей»
- 

## **6. Мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций – это социальная ...**

- 1) [+]реабилитация
  - 2) [-]компенсация
  - 3) [-]депривация
  - 4) [-]адаптация
- 

## **7. Права учащихся образовательного учреждения определяются...**

- 1) [+]Уставом образовательного учреждения
  - 2) [-]Типовым положением об образовательном учреждении
  - 3) [-]Общим собранием родителей
  - 4) [-]Общим собранием учеников
- 

## **8. Защита ребенка от информации, наносящей**



**вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, гарантируется ...**

- 1) [+]Федеральным законом об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации
  - 2) [-]Законом Российской Федерации «Об Образовании»
  - 3) [-]Конституцией Российской Федерации
  - 4) [-]Декларацией принципов толерантности
- 

**9. К принципам государственной политики в интересах детей не относится ...**

- 1) [+]светский характер образования
  - 2) [-]государственная поддержка семьи
  - 3) [-]установление минимальных стандартов показателей качества жизни детей
  - 4) [-]ответственность граждан и должностных лиц за причинение вреда ребенку
- 

**10. Международное соглашение о правах ребенка, провозглашенное Генеральной Ассамблеей Организации объединенных наций в 1989 году, называется ...**

- 1) [+]Конвенцией о правах ребенка
  - 2) [-]Хартией прав человека
  - 3) [-]Национальной доктриной образования
  - 4) [-]Декларацией прав ребенка
- 

**11. Согласно «Всеобщей Декларации прав человека» к элементарным правам личности не относится право на ...**

- 1) [+]труд
- 2) [-]жизнь
- 3) [-]свободу
- 4) [-]личную неприкосновенность

# **особенности правового обеспечения профессионально-педагогической деятельности**

---

**1. Соответствующий нормативным критериям уровень квалификации, профессионализма, позволяющий работнику решать задачи определенной степени сложности, – это ...**

- 1) [+]**квалификационная категория**
  - 2) [-]**компетентность**
  - 3) [-]**мастерство**
  - 4) [-]**творчество**
- 

**2. Для аттестации педагогических работников на вторую квалификационную категорию аттестационная комиссия создается ...**

- 1) [+]**образовательным учреждением**
  - 2) [-]**местным органом управления образованием**
  - 3) [-]**попечительским советом**
  - 4) [-]**Федеральным органом управления образованием**
- 

**3. Документ, являющийся основой для определения нормативных критериев профессионально-педагогического уровня аттестуемого учителя, – это ...**

- 1) [+]**квалификационная характеристика**
- 2) [-]**удостоверение о присвоении квалификационной категории**

3) [-]единая тарифная сетка по оплате труда работников бюджетной сферы

4) [-]квалификационный разряд

---

**4. Одним из принципов аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений является ...**

1) [+]добровольность на вторую, первую и высшую квалификационные категории для педагогических работников и на высшую квалификационную категорию для руководящих работников

2) [-]добровольность для руководящих работников и лиц, претендующих на руководящую должность, на первую квалификационную категорию

3) [-]закрытость процесса обсуждения результатов

4) [-]обязательность аттестации на вторую, первую и высшую квалификационные категории для педагогических работников

---

**5. Квалификационные категории педагогическим и руководящим работникам присваивают сроком на ...**

1) [+]5 лет

2) [-]1 год

3) [-]3 год

4) [-]10 лет

---

**6. При принятии решения по итогам аттестации учитель (руководитель) имеет право ...**

- 1) [+]лично присутствовать
  - 2) [-]участвовать в дискуссии
  - 3) [-]проходить повторную аттестацию в ближайшее время
  - 4) [-]участвовать в голосовании
- 

**7. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников учреждений и организаций образования служат основой при...**

- 1) [+]проведении аттестации
  - 2) [-]написании характеристики учителя
  - 3) [-]повышении квалификации
  - 4) [-]планировании педагогической деятельности
- 

**8. Раздел тарифно-квалификационных характеристик, содержащий положения по установлению работникам разрядов оплаты труда, – это ...**

- 1) [+]«Квалификационные требования»
  - 2) [-]«Должностные обязанности»
  - 3) [-]«Должен знать»
  - 4) [-]«Общие положения»
- 

**9. Количество категорий, установленных в соответствии с квалификационными требованиями, составляют ...**

- 1) [+]3
- 2) [-]7
- 3) [-]9
- 4) [-]14

**10. Контроль за соблюдением порядка проведения аттестации педагогических работников не может осуществлять ...**

- 1) [+] педагогический совет школы
  - 2) [-] Министерство образования Российской Федерации
  - 3) [-] орган управления образованием субъектов Российской Федерации
  - 4) [-] муниципальный орган управления образованием
- 

**11. Аттестуемый педагогический или руководящий работник вправе избрать ...**

- 1) [+] конкретные формы и процедуры аттестации из числа вариативных форм и процедур
  - 2) [-] сроки прохождения аттестации
  - 3) [-] состав аттестационной комиссии
  - 4) [-] срок действия установленной аттестационной категории
- 

**12. Тарифно-квалификационные характеристики по каждой должности не включают раздел ...**

- 1) [+] «Должен уметь»
- 2) [-] «Должностные обязанности»
- 3) [-] «Должен знать»
- 4) [-] «Требования к квалификации по разрядам оплаты»

# нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений

**1. Процедура назначения или выборов руководителя общеобразовательного учреждения определяется ...**

- 1) [+] Уставом общеобразовательного учреждения
- 2) [-] муниципальными организациями местного самоуправления
- 3) [-] Законом Российской Федерации «Об образовании»
- 4) [-] Образовательной программой

**2. Документ, регулирующий деятельность общеобразовательных учреждений и являющийся основой для разработки учреждением устава, – это ...**

- 1) [+] Типовое положение об общеобразовательном учреждении
- 2) [-] Закон Российской Федерации «Об образовании»
- 3) [-] Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений
- 4) [-] Федеральная целевая программа развития образования

**3. Типовое положение об общеобразовательном учреждении в обязательном порядке распространяется на ...**

- 1) [+]гимназии
  - 2) [-]профессиональные училища
  - 3) [-]колледжи
  - 4) [-]негосударственные образовательные учреждения
- 

**4. Одним из принципов деятельности школы, обозначенным Типовым положением об общеобразовательном учреждении, является принцип ...**

- 1) [+]демократии
  - 2) [-]децентрализации
  - 3) [-]светскости
  - 4) [-]непрерывности образования
- 

**5. Одна из главных задач общеобразовательного учреждения – это ...**

- 1) [+]создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности
  - 2) [-]обучение и воспитание сообразно уровням и формам получения образования
  - 3) [-]сохранение школьных традиций
  - 4) [-]получение образования на родном языке
- 

**6. В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении учредителем государственного образовательного учреждения является ...**

- 1) [+]федеральный орган государственной власти или орган государственной власти субъекта РФ



- 2) [-]частное лицо
  - 3) [-]коммерческая организация
  - 4) [-]орган местного самоуправления
- 

**7. Отношения между учредителем и общеобразовательным учреждением, не урегулированные уставом учреждения, определяются ...**

- 1) [+]договором, заключенным между учредителем и общеобразовательным учреждением
  - 2) [-]соглашением
  - 3) [-]контрактом
  - 4) [-]приказом
- 

**8. Вторая ступень образовательного процесса в образовательном учреждении предполагает нормативный срок освоения основного общего образования в течении \_\_\_ лет**

- 1) [+]5
  - 2) [-]3
  - 3) [-]4
  - 4) [-]2
- 

**9. Разграничение полномочий между руководителем и органами самоуправления общеобразовательного учреждения определяется ...**

- 1) [+]Уставом общеобразовательного учреждения
- 2) [-]Законом Российской Федерации «Об образовании»

3) [-]администрацией школы

4) [-]Советом школы

---

## **10. Совет образовательного учреждения формируется в соответствии с ...**

1) [+]Уставом общеобразовательного учреждения

2) [-]приказом руководителя

3) [-]желаниями учащихся

4) [-]трудовым договором

---

## **11. В Уставе образовательного учреждения в обязательном порядке указывается ...**

1) [+]статус образовательного учреждения

2) [-]характеристика материальной базы

3) [-]расписание занятий

4) [-]структурное подразделение образовательного учреждения, имеющее право осуществлять образовательный процесс

---

## **12. Типовое положение об образовательном учреждении утверждается ...**

1) [+]Постановлением Правительства Российской Федерации

2) [-]Государственной думой

3) [-]Министерством образования Российской Федерации

4) [-]муниципальным органом управления образованием

---

## **13. Нормативный документ, характеризующий цели, задачи, структуру определенных типов учебных заведений и устанавливающий порядок**

## **деятельности школ, - ЭТО ...**

- 1) [+]Устав образовательного учреждения
  - 2) [-]Типовое положение об образовательном учреждении
  - 3) [-]Программа деятельности образовательного учреждения
  - 4) [-]Концепция развития школы
- 

## **14. Типовое положение об образовательном учреждении регламентирует деятельность государственных и муниципальных образовательных учреждений одного(ой) ...**

- 1) [+]вида
- 2) [-]типа
- 3) [-]организационно-правовой формы
- 4) [-]уровня образования