



GEE!TEST

тест по
русскому
языку

by oldkyx



Тест по русскому языку

система подготовки к тестам Gee Test
oldkyx.com

Список вопросов по русскому языку

1. Среди выделенных слов найдите местоимение.

1) [-]Он выполнил данное им обещание.

2) [+]Ротмистр нашел, что ему следует высказаться по данному вопросу. (М.Горький)

3) [-]По двум данным сторонам прямоугольника можно вычислить его площадь.

4) [-]Он живо перечислил основные данные (турбины)-давление, температуру, мощность. (В.Кетлинская)

5) [-]Товарищ Корчагин!У вас есть большие данные. (Н.Островский)

2. Среди выделенных слов найдите местоимение.

1) [-]Он выполнил все упражнения, определённые условиями состязания.

2) [-]Взгляд Ольги на жизнь, на любовь, на всё сделался ещё яснее, определеннее. (И.Гончаров)

3) [-]Мы с ней знакомы недавно, поэтому мне трудно сказать что-либо определенное о ее характере. (А.Чайковский)

4) [-]Это был человек без определённых занятий.

5) [+]Следовательно, при определённых условиях это вполне достижимо.

3. В чём ошибка указанных ниже переносов слов?

Зас-кочить, прис-лушаться, отс-транять.

1) [-]Буквы ъ, ь, й нельзя отделять от предшествующих букв.

2) [-]При переносе слов с приставками нельзя переносить согласную в конце приставки, если далее следует согласная же.

3) [-]Нельзя оставлять на предыдущей строке и переносить на следующую строку одну букву.

4) [+]При переносе слов с приставками не следует оставлять в конце строки при приставке начальную часть корня, не составляющую слога.

5) [-]Не следует оставлять в конце строки или переносить в начало следующей две одинаковые согласные, стоящие между гласными.

4. Определите, в какой строке правильно расположены слова, последовательно показывающие, от чего и с помощью чего они образовались.

1) [-]Примеривать - примерить - примериваться - мерить.

2) [-]Примериваться - примерить - примеривать - мерить.

3) [-]Мерить - примеривать - примерить - примериваться.

4) [+]Мерить - примерить - примеривать - примериваться.

5) [-]Мерить - примерить - примериваться - примеривать.

5. Определите, в каком предложении между главными членами на месте пропущенной связки тире не ставится.

1) [-]Высота Кавказа три тысячи метров.

2) [-]Безумство храбрых вот мудрость жизни! (М.Горький)

3) [-]Знать язык лучше, чем сейчас, моя мечта.

4) [+]Одна правда лучше ста неправд. (Пословица)

5) [-]Война величайший грех, величайшая несправедливость. (Л.Толстой)

6. Какое из предложений с союзом как соответствует следующему правилу?

"Запятая в конструкциях с союзом **как** не ставится, если он входит в состав сказуемого".

1) [-]Её уста как роза рдеют. (А.Пушкин)

2) [+]Здесь всё дорого и мило, здесь и осень как весна.

3) [-]Внизу как зеркало стальное синеватые озера струи. (Ф.Тютчев)

4) [-]Жизнь их текла как по маслу. (А.Чехов)

5) [-]Нет двух одинаковых изб во всей деревне как нет в ней двух одинаковых лиц. (В.Солоухин)

7. Укажите причину постановки запятых в данном предложении.

Павлику, как старшему по должности, выпала честь ехать с самим Нечичко в головной машине. (Ю.Нагибин)

1) [-]Для выделения сравнительного оборота.

2) [-]Для выделения вводного предложения.

3) [+]Для выделения приложения, имеющего значение причины.

4) [-]Для выделения придаточного предложения в составе сложноподчиненного.

5) [-]Для выделения обособленного обстоятельства и сложноподчиненного предложения.

8. Среди выделенных слов найдите местоимение.

- 1) [-]Все ушли, один я остался.
 - 2) [-]Один за всех, все за одного.
 - 3) [+]Несколько таких черепах вёз в нашем поезде один молодой человек. (М. Пришвин)
 - 4) [-]Рад, что вы одного мнения со мною. (Н. Гоголь)
 - 5) [-][Толпа] только шевелилась, гудела, вздыхала и казалась одним существом. (С. Скиталец)
-

9. Какое слово по своему составу соответствует схеме: приставка, приставка, корень, суффикс, суффикс?

- 1) [-]Переходить.
 - 2) [-]Безвыходный.
 - 3) [-]Находчивость.
 - 4) [+]По-походному.
 - 5) [-]Канатоходцы.
-

10. Какие слова могут быть образованы путем перехода из одной части речи в другую?

- 1) [-]Беспорядок, премудрый, сбегать.
 - 2) [-]Темнота, рыбный, сухо.
 - 3) [-]Безработица, оцепить, по-русски.
 - 4) [+]Благодаря, больной, напротив.
 - 5) [-]ВУЗ, филолог, хлебозавод.
-

11. В каком ряду существительные называют признаки?

- 1) [-]Митинг, парад, реформа.
- 2) [+]Синева, смелость, красота.

- 3) [-]Делегат, пилот, тракторист.
 - 4) [-]Плакат, трамвай, чемодан.
 - 5) [-]Город, озеро, река.
-

12. Определите, по какому принципу сгруппированы примеры и в каком ряду он нарушен?

- 1) [+]Юбилей...ый год, оловя...ый солдатик.
 - 2) [-]Соловьи...ая песня, овся...ая каша.
 - 3) [-]Стари...ая мебель, кухо...ый шкаф.
 - 4) [-]Варё...ая свёкла, кваше...ая капуста.
 - 5) [-]Бритве...ый прибор, искусстве...ый мех.
-

13. Какое предложение соответствует следующей схеме разбора:

"Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространенное, осложненное обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом, полное"?

- 1) [-]Куда так, кумушка, бежишь ты без оглядки?
 - 2) [-]Эй, вратарь, готовься к бою!
 - 3) [-]Без ученья нет умения.
 - 4) [-]Направо от нас, у самого озера, шумел высокий бор.
 - 5) [+]Ветер крепчал сильнее, закутывая город пеленой морских туманов.
-

14. Каким членом предложения является подчеркнутое слово?

Вот, наконец, мы взобрались на Гуд-гору, остановились и оглянулись: на ней висело серое облако.

- 1) [+] Не является членом предложения.
 - 2) [-] Обстоятельством времени.
 - 3) [-] Дополнением.
 - 4) [-] Определением.
 - 5) [-] Обстоятельством места.
-

15. Прочитайте предложения. В каком из них имеется вводная конструкция?

- 1) [-] Впереди нас, за срубленным лесом, открывалась довольно большая поляна.
 - 2) [-] Я верю, друзья, караваны ракет помчат нас вперед от звезды до звезды.
 - 3) [-] От удивления у Зуева, старого мастера, очки полезли на лоб.
 - 4) [+] По утверждению М.В. Ломоносова, в грамматике все науки нужду имеют.
 - 5) [-] Бьется в тесной печурке огонь, на поленьях смола, как слеза.
-

16. В каком ряду расположены только вводные слова - замечания о способах оформления мыслей?

- 1) [-] К сожалению, по словам, например.
 - 2) [+] Одним словом, иначе говоря, лучше сказать.
 - 3) [-] Во-вторых, значит, к несчастью.
 - 4) [-] Разумеется, безусловно, вероятно.
 - 5) [-] По мнению (кого-либо), итак, пожалуй.
-

17. В каком из предложений отсутствует обособленный член предложения?

- 1) [-]Улица, ведущая в город, была свободна.
 - 2) [-]Не спит только кормщик, молчаливый северный старик.
 - 3) [-]Ни звука, кроме вздохов моря.
 - 4) [-]Держа кувшин над головой, грузинка узкою тропой сходила к берегу. грузинка узкою тропой сходила к берегу.
 - 5) [+]Самое лучшее время для ловли неводом бывает, по рассказам крестьян, весной и осенью.
-

18. Укажите предложение с вводным сочетанием.

- 1) [-]А.М.Горький утверждал: "В жизни всегда есть место подвигам".
 - 2) [-]А.М.Горький считал, что в жизни всегда есть место подвигам.
 - 3) [+]В жизни, по мнению А.М.Горького, всегда есть место подвигам.
 - 4) [-]А.М.Горький писал о месте подвига в жизни.
 - 5) [-]В жизни всегда есть место подвигам. (А.М.Горький)
-

19. В каком бессоюзном предложении нужно поставить двоеточие? (знаки препинания намеренно опущены)

- 1) [-]Лето припасает зима поедает.
 - 2) [-]Волны звучали солнце сияло море смеялось.
 - 3) [+]Птиц не было слышно они не поют в часы зноя.
 - 4) [-]В глазах у меня потемнело голова закружилась.
 - 5) [-]Зяблики прилетели лес ожил.
-

20. Предметом изображения в его пьесах является не действие, развивающееся как

конфликт, а уклонение главных героев, дворянских интеллигентов, от активного действия. Чьи это пьесы?

- 1) [-]Д.И.Фонвизина.
- 2) [-]Н.В.Гоголя.
- 3) [-]А.Н.Островского.
- 4) [+]А.П.Чехова.
- 5) [-]Л.Н.Толстого.

21. Определите, в какой строке правильно расположены слова, последовательно показывающие, от чего и с помощью чего они образовались.

- 1) [-]Мирить-мир-примирять-примирить-примиряться.
- 2) [-]Примирить-примирять-примиряться-мир-мирить.
- 3) [-]Примиряться-примирять-примирить-мирить-мир.
- 4) [+]Мир-мирить-примирить-примирять-примиряться.
- 5) [-]Примирять-примиряться-примирить-мирить-мир.

22. В чем ошибка указанных ниже переносов слов?

Ба-нный, жу-жжать, ма-сса.

- 1) [-]Буквы ъ, ь, й нельзя отделять от предшествующих букв.
- 2) [-]При переносе слов с приставками нельзя переносить согласную в конце приставки, если далее следует согласная же.
- 3) [-]Нельзя оставлять на предыдущей строке и переносить на следующую строку одну букву.

4) [-]При переносе слов с приставками не следует оставлять в конце строки при приставке начальную часть корня, не составляющую слога.

5) [+]Не следует оставлять в конце строки или переносить в начало следующей две одинаковые согласные, стоящие между гласными.

23. Определите, в какой строке правильно расположены слова, последовательно показывающие, от чего и с помощью чего они образовались.

1) [-]Преуменьшить - преуменьшать - уменьшить - меньший.

2) [+]Меньший - уменьшить - преуменьшить - преуменьшать.

3) [-]Меньший - уменьшить - преуменьшать - преуменьшить.

4) [-]Преуменьшать- преуменьшить - уменьшить - меньший.

5) [-]Уменьшить - меньший - преуменьшать - преуменьшить.

24. В данном предложении определите сочинительную связь слов.

Осенний ветер срывает последние листья с берез и осин.

1) [-]Осенний ветер.

2) [-]Срывает листья.

3) [+]Берез и осин.

4) [-]Последние листья.

5) [-]Срывает с берез.

25. В каком предложении допущена ошибка при согласовании прилагательного с существительным?

- 1) [-]Три скользкие, мокрые супени вели к ее двери.
- 2) [-]Два бедных деревца стоят в отраду взора.
- 3) [-]Остальные три лошади, оседланные, шли сзади.
- 4) [+]**Из темноты выдвинулись две темных фигуры.**
- 5) [-]Две большие, белые, лохматые собаки с злобным лаем бросились на меня.

26. В каком ряду названы только герои комедии "Горе от ума" А.С.Грибоедова?

- 1) [-]Софья, Лиза, Еремеевна.
- 2) [-]Тугоуховский, Фамусов, Зарецкий.
- 3) [-]Чацкий, Петушков, Репетилов.
- 4) [-]Скалозуб, Гвоздин, Ольга.
- 5) [+]**Горичи, Хрюмины, Загорецкий.**

27. В каком предложении выделенное имя существительное стоит в форме винительного падежа?

- 1) [-]Мешок наш в честь попался и, весь червонцами набит, в окованном ларце в сохранности лежит. (И.Крылов)
- 2) [-]В прихожей на полу, в углу пустой мешок валялся. (И.Крылов)
- 3) [+]**Хозяин сам его лелеет и бережет Мешок он так, что на него никак ни ветер не пахнет, ни муха сесть не смеет.** (И.Крылов)
- 4) [-]Увидя, что у всех он стал в такой чести, Мешок завеличался, заумничал, зазнался... (И.Крылов)
- 5) [-]Но долго ль был Мешок в чести и слыл умом, и долго ли его ласкали? (И.Крылов)

28. Определите, в каком словосочетании существительное в форме родительного падежа обозначает признак предмета.

- 1) [+]день ожидания
 - 2) [-]тарелка борща
 - 3) [-]собрал грибов
 - 4) [-]край неба
 - 5) [-]прополка огорода
-

29. Определите, какое из перечисленных существительных имеет нулевое окончание в родительном падеже множественного числа.

- 1) [-]генералы
 - 2) [-]адмиралы
 - 3) [-]офицеры
 - 4) [-]комиссары
 - 5) [+]солдаты
-

30. Укажите предложение с однородными членами.

- 1) [-]Ах, няня, няня, я тоскую, мне тошно, милая моя... (А.Пушкин)
- 2) [+]У Сибири есть много особенностей как в природе, так и в людских нравах. (И.Гончаров)
- 3) [-]Мне, взрослому, было немного стыдно... (К.Паустовский)
- 4) [-]Она озорно, по-девичьи, взглянула на него не глядя. (А.Фадеев)
- 5) [-]Перед огнем, на опрокинутой лодке, сидела

31. Какое из предложений с союзом КАК соответствует следующему правилу? (знаки препинания опущены)

«Запятая в конструкциях с союзом КАК не ставится, если он входит в состав приложения со значением «в качестве»».

1) [-]Крылатые ели как большие птицы; деревья точно девушки.

2) [-]Мне как моряку понятны эти убийственные взмывы воли, этот лязг железной громады, дрожащей и стонущей в буйных объятиях стихии. (А.Новиков-Прибой)

3) [+]Бетон еще в глубокой древности был известен как прекрасный строительный материал.

4) [-]Перед нами полыхало знамя горячее как кровь и цвета крови. (Э.Багрицкий)

5) [-]Эта песнь как говор грома над равниной в облаках. (В.Брюсов)

32. В каком предложении подчеркнутое имя существительное стоит в форме именительного падежа?

1) [-]К кому-то принесли от мастера Ларец. (И.Крылов)

2) [-]Я отыщу секрет и Ларчик вам открою ... (И.Крылов)

3) [-]Вот за Ларец принялся он: вертит его со всех сторон. (И.Крылов)

4) [-]Взглянув на Ларчик, он сказал: «Ларец с секретом...» (И.Крылов)

5) [+]Отделкой, чистотой в глаза Ларец кидался. (И.Крылов)

33. Определите, в каком словосочетании существительное в форме родительного падежа показывает, что действие переходит не на весь предмет, а на его часть.

- 1) [-]не взял ружья
 - 2) [-]лишился руки
 - 3) [-]чтение книги
 - 4) [+]купил хлеба
 - 5) [-]прополка огорода
-

34. Определите, какое из перечисленных имен существительных имеет нулевое окончание в родительном падеже множественного числа.

- 1) [-]бока
 - 2) [-]рукава
 - 3) [-]берега
 - 4) [+]глаза
 - 5) [-]рога
-

35. Определите только непостоянные морфологические признаки имени существительного.

- 1) [-]собственное или нарицательное, род
 - 2) [-]одушевленное или неодушевленное, склонение
 - 3) [-]род, число, падеж
 - 4) [-]род, склонение
 - 5) [+]падеж, число
-

36. Укажите предложение с однородными

Членами.

1) [-]Недалеко от поселка, на зеленой поляне, был разбит палаточный городок.

2) [-]Марал, или олень благородный, разводится в специальных питомниках Дальнего Востока.

3) [+]Дожди прошли как в северных, так и в южных областях.

4) [-]Отступник бурных наслаждений, Онегин дома заперся... (А.Пушкин)

5) [-]Говори мне, отцу, честно.

37. В каком ряду существительные называют действие?

1) [-]зеркало, тетрадь, комбинезон

2) [+]бег, молотья, взлет

3) [-]медведь, корова, собака

4) [-]страна, река, пустыня

5) [-]нефть, молоко, масло

38. В каком предложении выделенное имя существительное стоит в форме винительного падежа?

1) [+]Тут мой ловец, не тратя лишних слов, нырнул под сеть и Льва принять готов. (И.Крылов)

2) [-]И место подле Льва увидевши пустое, все на него хотят продраться трое. (И.Крылов)

3) [-]Собачонка, вертясь вокруг царского стола, у Льва из-под когтей кусочек урвала. (И.Крылов)

4) [-]Лиса, не видя сроду Льва, с ним встретясь, со

страстей осталась чуть жива. (И.Крылов)

5) [-]У Льва просила Мышь смиренно позволения
поблизости его в дупле завести селенье. (И.Крылов)

**39. Определите, в каком словосочетании
существительное в форме родительного падежа
показывает, что действие переходит не на весь
предмет, а на его часть.**

- 1) [-]час атаки
 - 2) [+]выпить воды
 - 3) [-]нет книги
 - 4) [-]избежать опасности
 - 5) [-]ожидание поезда
-

**40. Определите, какое из перечисленных
существительных имеет нулевое окончание в
родительном падеже множественного числа.**

- 1) [-]крючки
 - 2) [-]очки
 - 3) [-]носки
 - 4) [+]чулки
 - 5) [-]платки
-

**41. Укажите предложение с однородными
членами.**

- 1) [+]Он (мост) с виду хоть и прост, а свойство чудное имеет.
- 2) [-]Как грустно мне твое явленье, весна, весна.
(А.Пушкин)
- 3) [-]Хозяин мой, доктор, был вечно занятый молчаливый

человек. (Ю.Хазанов)

4) [-]Многие газы, например кислород, тяжелее воздуха.

5) [-]У нее было такое чувство, как будто она жила в этих краях данным давно, сто лет. (А.Чехов)

42. Какое из предложений с союзом КАК соответствует следующему правилу? (Знаки препинания опущены) «Запятая в конструкциях с союзом КАК не ставится, если он входит в состав приложения со значением «в качестве»

1) [-]Верочка как отличная хозяйка привела весь его дом в порядок. (И.Тургенев)

2) [-]Илюше иногда как резвому мальчику так хочется броситься и переделать все самому. (И.Гончаров)

3) [-]Правдивость надобно беречь как берегут здоровье. (И.Сельвинский)

4) [+]Валю вызвали по его делу как свидетеля. (Н.Островский)

5) [-]Столетия как птицы пролетели (Э.Багрицкий)

43. В каком предложении выделенное имя существительное стоит в форме родительного падежа?

1) [+]Но всяк, за старые обиды Льва, в отмщенье, наперерыв ему наносит оскорбленье. (И.Крылов)

2) [-](Комар) то в нос забьется Льву, то в ухо Льва укусит. (И.Крылов)

3) [-]И, место высмотрев и время улуча, Орлом на Льва спустился и Льву в крестец всем жалом впился. (И.Крылов)

4) [-]Насытил злость комар; Льва жалует он миром... (И.

Крылов)

5) [-]Сам ратник, сам трубач пищит во всю гортань и вызывает Льва на смертоносну брань. (И.Крылов)

44. Определите, какое из перечисленных существительных имеет нулевое окончание в родительном падеже множественного числа.

- 1) [-]пироги
 - 2) [-]утюги
 - 3) [+]сапоги
 - 4) [-]враги
 - 5) [-]круги
-

45. Укажите предложение с однородными членами.

- 1) [-]Степанушка, родной, не выдай, милый! (И.Крылов)
 - 2) [+]На большей части их лиц выражались если не боязнь, то беспокойство. (Л.Толстой)
 - 3) [-]Алексей дерется лихо, это его свои городские, бьют.
 - 4) [-]Мама! Папа! Идите скорее сюда!
 - 5) [-]Говорил он долго, минут десять.
-

46. Как называется раздел науки о языке, в котором изучаются правила написания слов.

- 1) [-]графика
- 2) [+]орфография
- 3) [-]орфоэпия
- 4) [-]морфология
- 5) [-]лексика