



GEE!TEST

тест по
Основным
понятиям
педагогике

by oldkyx



Тест по Основным понятиям педагогики

система подготовки к тестам Gee Test

oldkyx.com

Список вопросов по Основным понятиям педагогики

1. Педагогика это:

- 1) [-]наука о передаче данных
 - 2) [-]наука об образовании
 - 3) [+]наука о воспитании
-

2. Какие задачи ставятся перед педагогической наукой?

- 1) [-]воспитание, обучение подрастающего поколения
 - 2) [+]познание законов воспитания, вооружение педагогов-практиков знанием теории учебно-воспитательного процесса
 - 3) [-]изучение воспитания как фактора духовного развития людей
-

3. Что определило развитие педагогики как науки?

- 1) [-]прогресс науки и техники
 - 2) [-]забота родителей о счастье детей
 - 3) [-]биологический закон сохранения рода
 - 4) [-]объективная потребность в подготовке человека к жизни и труду
 - 5) [+]повышение роли воспитания в общественной жизни
-

4. это то, что остается, когда все забыто.

- 1) [-]надежда
- 2) [+]склероз
- 3) [-]образование

5. Процесс воспитания это:

- 1) [-]Целенаправленный и организованный процесс формирования личности
 - 2) [+]Направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей
 - 3) [-]Передача накопленного опыта от старших поколений к младшим
-

6. Отражение человеком объективной действительности в форме фактов, представлений, понятий и законов науки это:

- 1) [-]обучение
 - 2) [+]знания
 - 3) [-]жизненный опыт
-

7. Обучение это:

- 1) [+]специально организованный, целеполагаемый и управляемый процесс взаимодействия учителя и учеников направленный на усвоение ЗУНов, формирования мировоззрения, развития умственных сил и потенциальных возможностей обучаемых, закрепления навыков самообразования в соответствии с поставленными целями
 - 2) [-]Передача знаний от учителя к ученикам с целью социальной адаптации и подготовки их к жизни
 - 3) [-]Организация самостоятельной учебной работы учеников с целью овладения знаниями, умениями и навыками
-

8. Целью воспитания является:

- 1) [+]Ориентация на ценности, которые будут приоритетны

для человека

- 2) [-] Развитие чувств, интуиции, воспитание души
 - 3) [-] Развитие человеческого «Я»
-

9. Традиционными методами исследования в педагогике являются:

- 1) [-] Мониторинг и контент-анализ
 - 2) [-] Ролевые игры
 - 3) [+] Наблюдение и изучение опыта
-

10. Отраслью педагогики не является:

- 1) [+] Эстетика
 - 2) [-] Коррекционная педагогика
 - 3) [-] Тифлопедагогика
-

11. Мировую славу русской педагогике принес:

- 1) [+] КД Ушинский
 - 2) [-] ВА Сухомлинский
 - 3) [-] АС Макаренко
-

12. Основу обучения составляют:

- 1) [+] Преемственность и передача накопленного опыта от старших поколений к младшим
 - 2) [-] Самообучение, самовоспитание и самоактуализация
 - 3) [-] Знания, умения и навыки
-

13. Социализация это-

- 1) [+] Процесс усвоения и активного воспроизведения человеком социального опыта
- 2) [-] Процесс формирования личности в определенной

социальной среде

3) [+]Общение и передача накопленного опыта от учителя ученикам

14. Не является ученым-педагогом:

- 1) [-]Ушинский КД
 - 2) [+]Макаренко АС
 - 3) [-]Выготский ЛС
-

15. Основой для образования педагогики как науки являлась:

- 1) [-]Психология
 - 2) [+]Философия
 - 3) [-]Антропология
-

16. Ведущая категория педагогики это -

- 1) [-]Образование
 - 2) [+]Воспитание
 - 3) [-]Социализация
-

17. Процесс целеполагания подразумевает:

- 1) [-]постановку целей
 - 2) [+]обоснование и постановку целей
 - 3) [-]постановка правильной цели
-

18. Педагогический процесс это:

- 1) [+]система, объединяющая в себе процессы обучение, воспитание, развитие
- 2) [-]процесс формирования социально адаптированной личности

3) [-]совокупность процессов, суть которых состоит в том, что социальный опыт превращался в качества формируемого человека

19. Компонентами педагогического процесса являются:

- 1) [-]педагоги, воспитуемые, условия воспитания
 - 2) [-]целевой, деятельностный, трудовой
 - 3) [+]целевой, содержательный, результативный, деятельностный
-

20. Главной целью образования является:

- 1) [-]усвоение необходимых знаний, умений, навыков
 - 2) [-]формирование личности, способной к саморазвитию, самообучению, самоактуализации, самостоятельному приему решений и рефлексии над собственным поведением
 - 3) [+]активное включение ученика в образовательный процесс
-

21. Целостность педагогического процесса заключается в:

- 1) [+]в подчинении всех процессов, его образующих, главной, общей и единой цели- формированию всесторонне и гармонично развитой личности
 - 2) [-]в том, что все процессы, образующие педагогический процесс протекают в одних и тех же условиях
 - 3) [-]в том, что все процессы, образующие педагогический процесс имеют общую методологическую основу
-

22. Определяющим фактором при постановке цели воспитания является:

- 1) [-]уровень развития педагогической науки и практики
 - 2) [+]идеология и политика государства
 - 3) [-]потребности общества
-

23. Педагогику как самостоятельную науку выделил:

- 1) [-]Демокрит
 - 2) [+]Ян Амос Каменский
 - 3) [-]Джон Локк
-

24. Формирование ценностного отношения в жизни, обеспечивающего устойчивое и гармоничное развитие личности (воспитание чувства долга, справедливости, искренности, ответственности и других качеств, способных придать высший смысл делам, мыслям и чувствам человека) это-

- 1) [-]воспитательный процесс
 - 2) [+]духовное воспитание
 - 3) [-]социальное воспитание
-

25. Закон параллельного действия заключается в том, что:

- 1) [+]педагог воздействует на личность через коллектив
 - 2) [-]педагог воздействует на личность, а коллектив на педагога
 - 3) [-]происходит параллельное воздействие педагога на учеников, а ученики на педагога
-

26. Основными категориями педагогики

ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) [-]педагогический процесс, процесс воспитания и процесс обучения
- 2) [-]обучение, образование, воспитание
- 3) [+]обучение, образование, воспитание, развитие и формирование

27. Процесс становления человека как социального существа под воздействием всех без исключения факторов – экологических, социальных, экономических, идеологических, психологических и т.д., достижение уровня зрелости, устойчивости это -

- 1) [-]развитие
- 2) [+]формирование
- 3) [-]воспитание
- 4) [-]социализация