Tee Test



Тест по
Нормативно-правовому
обеспечению
образования

Тест по Нормативно-правовому обеспечению образования

Тема 1. законодательство, регулирующее отношения в области образования.

- **1.** Право образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает с момента его ...
 - 1)+ государственной аккредитации
 - 2) лицензирования
 - 3) регистрации
 - 4) аттестации
- 2. Граждане Российской Федерации имеют право на получение ____ образования на родном языке
 - 1)+ основного общего
 - 2) среднего (полного) общего
 - 3) начального
 - 4) высшего профессионального
- 3. Законодательство Российской Федерации в области образования не включает в себя ...
 - 1)+ Декларацию принципов толерантности
 - 2) Конституцию Российской Федерации
 - 3) Закон Российской Федерации «Об образовании»
 - 4) нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования
- 4. Государственный образовательный стандарт в условиях современной системы образования по Закону Российской Федерации «Об образовании»...
 - 1)+ является основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от формы получения образования
 - 2) гарантирует получение бесплатного общего и на конкурсной основе бесплатного профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях
 - 3) обеспечивает качество подготовки специалистов
 - 4) обеспечивает право на равноценное образование
- 5. В соответствии с Законом «Об образовании» Российской Федерации формой получения образования не является ...
 - 1)+ непрерывное образование
 - 2) семейное образование
 - 3) самообразование
 - 4) экстернат
- 6. Дополнительное образование в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» предполагает ...
 - 1)+ всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан и обеспечение непрерывного повышения квалификации
 - 2) реализацию содержания соответствующих программ в системе детских юношеских спортивных школ
 - 3) подготовку детей в домах творчества
 - 4) углубленное освоение образовательных программ
- **7.** Образование, имеющее целью подготовку работников квалифицированного труда по всем основным направлениям общественнополезной деятельности на базе основного общего образования, является ____ образованием
 - 1)+ начальным профессиональным
 - 2) средним профессиональным
 - 3) высшим профессиональным
 - 4) дополнительным

- 8. Целью «Программы развития педагогического образования России на 2001-2010 годы» является ...1)+ создание условий для развития системы непрерывного педагогического образования
 - 2) разработка региональных программ подготовки педагогических кадров
 - 3) обновление правовых основ непрерывного педагогического образования
 - 4) создание сбалансированности государственного общественного и личностного приоритетов в образовании
- 9. У образовательного учреждения возникает право на образовательную деятельность с момента...
 - 1)+ выдачи лицензии
 - 2) регистрации
 - 3) государственной аккредитации
 - 4) уплаты налогов
- 10. К ведущим принципам разработки содержания непрерывного педагогического образования не относится ...
 - 1)+ наглядность
 - 2) фундаментальность
 - 3) преемственность
 - 4) вариативность
- 11. Общее руководство государственным или муниципальным высшим учебным заведением осуществляет ___ совет
 - **1)**+ ученый
 - 2) педагогический
 - 3) попечительский
 - фекторский
- 12. К приоритетным задачам модернизации российского образования не относится ...
 - 1)+ усиление государственного контроля за качеством образования
 - 2) обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования
 - 3) достижение нового современного качества дошкольного, общего и профессионального образования
 - 4) формирование в системе образования нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования внебюджетных ресурсов

Тема 2. права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве рф. 1. Документ, защищающий права ребенка и имеющий обязательную силу для подписавших его стран, - это ...

т. докуг	иент, защищающий права реоенка и имеющий ооязательную силу для подписавших его стран, - это
1)+	- Конвенция
2)	Декларация
3)	Программа
4)	Концепция
2. «Коні	венция ООН о правах ребенка» была ратифицирована в России в году
1)+	- 1990
2)	1994
3)	1989
4)	1918
3. Ребен	ком является лицо в возрасте до лет
1)+	- 18
2)	16
3)	14
4)	12
4. Призі	нание ребенка полноценной и полноправной личностью впервые в истории провозгласила
1)+	· «Конвенция ООН о правах ребенка»
2)	«Всеобщая декларация прав человека»
3)	«Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей»
4)	«Конституция Российской Федерации»
5. Комп.	лекс международно-правовых стандартов в отношении защиты и обеспечения благополучия детей содержится в(во)
1)+	- «Конвенции ООН о правах ребенка»
2)	«Всеобщей декларации прав человека»
3)	«Конституции Российской Федерации»
4)	«Декларации «Мир, пригодный для жизни детей»
6. Mepo	приятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций – это социальная
1)+	- реабилитация
2)	компенсация
3)	депривация
4)	адаптация
7. Права	з учащихся образовательного учреждения определяются
1)+	Уставом образовательного учреждения
2)	Типовым положением об образовательном учреждении
3)	Общим собранием родителей
4)	Общим собранием учеников
8. Защи	га ребенка от информации, наносящей вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, гарантируется
1)+	Федеральным законом об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации
2)	Законом Российской Федерации «Об Образовании»
3)	Конституцией Российской Федерации
4)	Декларацией принципов толерантности

- 9. К принципам государственной политики в интересах детей не относится ...
 - 1)+ светский характер образования
 - 2) государственная поддержка семьи
 - 3) установление минимальных стандартов показателей качества жизни детей
 - 4) ответственность граждан и должностных лиц за причинение вреда ребенку
- **10.** Международное соглашение о правах ребенка, провозглашенное Генеральной Ассамблеей Организации объединенных наций в 1989 году, называется ...
 - 1)+ Конвенцией о правах ребенка
 - 2) Хартией прав человека
 - 3) Национальной доктриной образования
 - 4) Декларацией прав ребенка
- 11. Согласно «Всеобщей Декларации прав человека» к элементарным правам личности не относится право на ...
 - 1)+ труд
 - 2) жизнь
 - 3) свободу
 - 4) личную неприкосновенность

Тема 3. особенности правового обеспечения профессионально-педагогической деятельности.

- 1. Соответствующий нормативным критериям уровень квалификации, профессионализма, позволяющий работнику решать задачи определенной степени сложности, это ...
 - 1)+ квалификационная категория
 - 2) компетентность
 - 3) мастерство
 - 4) творчество
- 2. Для аттестации педагогических работников на вторую квалификационную категорию аттестационная комиссия создается ...
 - 1)+ образовательным учреждением
 - 2) местным органом управления образованием
 - 3) попечительским советом
 - 4) Федеральным органом управления образованием
- **3.** Документ, являющийся основой для определения нормативных критериев профессионально-педагогического уровня аттестуемого учителя, это ...
 - 1)+ квалификационная характеристика
 - 2) удостоверение о присвоении квалификационной категории
 - 3) единая тарифная сетка по оплате труда работников бюджетной сферы
 - 4) квалификационный разряд
- **4.** Одним из принципов аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений является ...
 - **1)+** добровольность на вторую, первую и высшую квалификационные категории для педагогических работников и на высшую квалификационную категорию для руководящих работников
 - 2) добровольность для руководящих работников и лиц, претендующих на руководящую должность, на первую квалификационную категорию
 - 3) закрытость процесса обсуждения результатов
 - 4) обязательность аттестации на вторую, первую и высшую квалификационные категории для педагогических работников
- 5. Квалификационные категории педагогическим и руководящим работникам присваивают сроком на ...
 - **1)+** 5 лет
 - 2) 1 год
 - 3) 3 год
 - 4) 10 лет
- 6. При принятии решения по итогам аттестации учитель (руководитель) имеет право ...
 - 1)+ лично присутствовать
 - 2) участвовать в дискуссии
 - 3) проходить повторную аттестацию в ближайшее время
 - 4) участвовать в голосовании
- 7. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников учреждений и организаций образования служат основой при...
 - 1)+ проведении аттестации
 - 2) написании характеристики учителя
 - 3) повышении квалификации
 - 4) планировании педагогической деятельности

2)	«должностные ооязанности»		
3)	«Должен знать»		
4)	«Общие положения»		
9. Колич	чество категорий, установленных в соответствии с квалификационными требованиями, составляют		
1)+	- 3		
2)	7		
3)	9		
4)	14		
10. Контроль за соблюдением порядка проведения аттестации педагогических работников не может осуществлять			
1)+	недагогический совет школы		
2)	Министерство образования Российской Федерации		
3)	орган управления образованием субъектов Российской Федерации		
4)	муниципальный орган управления образованием		
11. Аттестуемый педагогический или руководящий работник вправе избрать			
1)+	конкретные формы и процедуры аттестации из числа вариативных форм и процедур		
2)	сроки прохождения аттестации		
3)	состав аттестационной комиссии		
4)	срок действия установленной аттестационной категории		
12. Tapı	ифно-квалификационные характеристики по каждой должности не включают раздел		
1)+	- «Должен уметь»		
2)	«Должностные обязанности»		
3)	«Должен знать»		
4)	«Требования к квалификации по разрядам оплаты»		

8. Раздел тарифно-квалификационных характеристик, содержащий положения по установлению работникам разрядов оплаты труда, –

1)+ «Квалификационные требования»

Тема 4. нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.

- 1. Процедура назначения или выборов руководителя общеобразовательного учреждения определяется ...
 - 1)+ Уставом общеобразовательного учреждения
 - 2) муниципальными организациями местного самоуправления
 - 3) Законом Российской Федерации «Об образовании»
 - 4) Образовательной программой
- **2.** Документ, регулирующий деятельность общеобразовательных учреждений и являющийся основой для разработки учреждением устава, это ...
 - 1)+ Типовое положение об общеобразовательном учреждении
 - 2) Закон Российской Федерации «Об образовании»
 - 3) Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений
 - 4) Федеральная целевая программа развития образования
- 3. Типовое положение об общеобразовательном учреждении в обязательном порядке распространяется на ...
 - **1)**+ гимназии
 - 2) профессиональные училища
 - 3) колледжи
 - 4) негосударственные образовательные учреждения
- **4.** Одним из принципов деятельности школы, обозначенным Типовым положением об общеобразовательном учреждении, является принцип ...
 - 1)+ демократии
 - 2) децентрализации
 - 3) светскости
 - 4) непрерывности образования
- 5. Одна из главных задач общеобразовательного учреждения это ...
 - 1)+ создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности
 - 2) обучение и воспитание сообразно уровням и формам получения образования
 - 3) сохранение школьных традиций
 - 4) получение образования на родном языке
- **6.** В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении учредителем государственного образовательного учреждения является ...
 - 1)+ федеральный орган государственной власти или орган государственной власти субъекта РФ
 - 2) частное лицо
 - 3) коммерческая организация
 - 4) орган местного самоуправления
- 7. Отношения между учредителем и общеобразовательным учреждением, не урегулированные уставом учреждения, определяются ...
 - 1)+ договором, заключенным между учредителем и общеобразовательным учреждением
 - 2) соглашением
 - контрактом
 - 4) приказом

	я ступень образовательного процесса в образовательном учреждении предполагает нормативный срок освоения основного образования в течении лет		
1)+	5		
2)	3		
3)	4		
4)	2		
9. Разгра	ничение полномочий между руководителем и органами самоуправления общеобразовательного учреждения определяется		
1)+	Уставом общеобразовательного учреждения		
2)	Законом Российской Федерации «Об образовании»		
3)	администрацией школы		
4)	Советом школы		
10. Cobe	т образовательного учреждения формируется в соответствии с		
1)+	Уставом общеобразовательного учреждения		
2)	приказом руководителя		
3)	желаниями учащихся		
4)	трудовым договором		
11. В Уст	гаве образовательного учреждения в обязательном порядке указывается		
1)+	статус образовательного учреждения		
2)	характеристика материальной базы		
3)	расписание занятий		
4)	структурное подразделение образовательного учреждения, имеющее право осуществлять образовательный процесс		
12. Типо	вое положение об образовательном учреждении утверждается		
1)+	Постановлением Правительства Российской Федерации		
2)	Государственной думой		
3)	Министерством образования Российской Федерации		
4)	муниципальным органом управления образованием		
	ативный документ, характеризующий цели, задачи, структуру определенных типов учебных заведений и устанавливающий деятельности школ, - это		
1)+	Устав образовательного учреждения		
2)	Типовое положение об образовательном учреждении		
3)	Программа деятельности образовательного учреждения		
4)	Концепция развития школы		
	вое положение об образовательном учреждении регламентирует деятельность государственных и муниципальных тельных учреждений одного(ой)		
1)+	вида		
2)	типа		
3)	организационно-правовой формы		
4)	уровня образования		
generated at g <u>eetest.ru</u>			

Table of Contents

Тема 1. законодательство, регулирующее отношения в области образования.	2
Тема 2. права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве рф.	4
Тема 3. особенности правового обеспечения профессионально-педагогической деятельности.	6
Тема 4. нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.	8