

# Geo Test



Тест по  
ОСНОВНЫМ  
ПОНЯТИЯМ  
педагогики

## Тест по Основным понятиям педагогики

1. Педагогика это:

- 1) наука о передаче данных
- 2) наука об образовании
- 3)+ наука о воспитании

2. Какие задачи ставятся перед педагогической наукой?

- 1) воспитание, обучение подрастающего поколения
- 2)+ познание законов воспитания, вооружение педагогов- практиков знанием теории учебно-воспитательного процесса
- 3) изучение воспитания как фактора духовного развития людей

3. Что определило развитие педагогики как науки?

- 1) прогресс науки и техники
- 2) забота родителей о счастье детей
- 3) биологический закон сохранения рода
- 4) объективная потребность в подготовке человека к жизни и труду
- 5)+ повышение роли воспитания в общественной жизни

4. это то, что остается, когда все забыто.

- 1) надежда
- 2)+ склероз
- 3) образование

5. Процесс воспитания это:

- 1) Целенаправленный и организованный процесс формирования личности
- 2)+ Направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей
- 3) Передача накопленного опыта от старших поколений к младшим

6. Отражение человеком объективной действительности в форме фактов, представлений, понятий и законов науки это:

- 1) обучение
- 2)+ знания
- 3) жизненный опыт

7. Обучение это:

- 1)+ специально организованный, целенаправленный и управляемый процесс взаимодействия учителя и учеников направленный на усвоение ЗУНов, формирования мировоззрения, развития умственных сил и потенциальных возможностей обучаемых, закрепления навыков самообразования в соответствии с поставленными целями
- 2) Передача знаний от учителя к ученикам с целью социальной адаптации и подготовки их к жизни
- 3) Организация самостоятельной учебной работы учеников с целью овладения знаниями, умениями и навыками

8. Целью воспитания является:

- 1)+ Ориентация на ценности, которые будут приоритетны для человека
- 2) Развитие чувств, интуиции, воспитание души
- 3) Развитие человеческого «Я»

9. Традиционными методами исследования в педагогике являются:

- 1) Мониторинг и контент-анализ
- 2) Ролевые игры
- 3)+ Наблюдение и изучение опыта

**10. Отраслью педагогики не является:**

- 1)+ Эстетика
- 2) Коррекционная педагогика
- 3) Тифлопедагогика

**11. Мировую славу русской педагогике принес:**

- 1)+ КД Ушинский
- 2) ВА Сухомлинский
- 3) АС Макаренко

**12. Основу обучения составляют:**

- 1)+ Преемственность и передача накопленного опыта от старших поколений к младшим
- 2) Самообучение, самовоспитание и самоактуализация
- 3) Знания, умения и навыки

**13. Социализация это-**

- 1)+ Процесс усвоения и активного воспроизведения человеком социального опыта
- 2) Процесс формирования личности в определенной социальной среде
- 3)+ Общение и передача накопленного опыта от учителя ученикам

**14. Не является ученым-педагогом:**

- 1) Ушинский КД
- 2)+ Макаренко АС
- 3) Выготский ЛС

**15. Основой для образования педагогики как науки являлась:**

- 1) Психология
- 2)+ Философия
- 3) Антропология

**16. Ведущая категория педагогики это -**

- 1) Образование
- 2)+ Воспитание
- 3) Социализация

**17. Процесс целеполагания подразумевает:**

- 1) постановку целей
- 2)+ обоснование и постановку целей
- 3) постановка правильной цели

**18. Педагогический процесс это:**

- 1)+ система, объединяющая в себе процессы обучение, воспитание, развитие
- 2) процесс формирования социально адаптированной личности
- 3) совокупность процессов, суть которых состоит в том, что социальный опыт превращался в качества формируемого человека

**19. Компонентами педагогического процесса являются:**

- 1) педагоги, воспитуемые, условия воспитания
- 2) целевой, деятельностный, трудовой
- 3)+ целевой, содержательный, результативный, деятельностный

**20. Главной целью образования является:**

- 1) усвоение необходимых знаний, умений, навыков
- 2) формирование личности, способной к саморазвитию, самообучению, самоактуализации, самостоятельному приему решений и рефлексии над собственным поведением
- 3)+ активное включение ученика в образовательный процесс

**21. Целостность педагогического процесса заключается в:**

- 1)+ в подчинении всех процессов, его образующих, главной, общей и единой цели- формированию всесторонне и гармонично развитой личности
- 2) в том, что все процессы, образующие педагогический процесс протекают в одних и тех же условиях
- 3) в том, что все процессы, образующие педагогический процесс имеют общую методологическую основу

**22. Определяющим фактором при постановке цели воспитания является:**

- 1) уровень развития педагогической науки и практики
- 2)+ идеология и политика государства
- 3) потребности общества

**23. Педагогику как самостоятельную науку выделил:**

- 1) Демокрит
- 2)+ Ян Амос Каменский
- 3) Джон Локк

**24. Формирование ценностного отношения в жизни, обеспечивающего устойчивое и гармоничное развитие личности (воспитание чувства долга, справедливости, искренности, ответственности и других качеств, способных придать высший смысл делам, мыслям и чувствам человека) это-**

- 1) воспитательный процесс
- 2)+ духовное воспитание
- 3) социальное воспитание

**25. Закон параллельного действия заключается в том, что:**

- 1)+ педагог воздействует на личность через коллектив
- 2) педагог воздействует на личность, а коллектив на педагога
- 3) происходит параллельное воздействие педагога на учеников, а ученики на педагога

**26. Основными категориями педагогики являются:**

- 1) педагогический процесс, процесс воспитания и процесс обучения
- 2) обучение, образование, воспитание
- 3)+ обучение, образование, воспитание, развитие и формирование

**27. Процесс становления человека как социального существа под воздействием всех без исключения факторов – экологических, социальных, экономических, идеологических, психологических и т.д., достижение уровня зрелости, устойчивости это -**

- 1) развитие
- 2)+ формирование
- 3) воспитание
- 4) социализация

generated at [geetest.ru](http://geetest.ru)