



Тест по теории
языка

Тест по теории языка

Тест по теории языка — это комплексная проверка знаний по ключевым разделам современного языкознания: природе и функциям языка, свойствам языкового знака, структуре языковой системы, отношениям языка и общества, фонетике, грамматике, лексикологии, классификации языков мира и методам их исследования.



теория языка

Вопросы охватывают фундаментальные понятия лингвистики: парадигматику и синтагматику, уровневую организацию языка, типы знаков, классификацию языков по происхождению, строю и социальным функциям, а также принципы функционирования языка как средства коммуникации и мышления.

Тест предназначен для студентов-лингвистов, филологов, преподавателей, абитуриентов и всех, кто хочет систематизировать знания по общему языкознанию. Он помогает глубже понять природу языка как сложной семиотической и социально обусловленной системы, разобраться в ключевых терминах и научных концепциях, подготовиться к экзаменам, зачётам, олимпиадам и аккредитационным испытаниям.

Тема 1. Природа и сущность языка.

1. Основной функцией языка является

- 1)+ коммуникативная
- 2) метаязыковая
- 3) когнитивная
- 4) эмоциональная

2. Воздействие на человека с помощью языка – это

- 1)+ коммуникативная функция языка
- 2) метаязыковая функция языка
- 3) когнитивная функция языка
- 4) эмоциональная функция языка

3. Гипотеза, согласно которой язык возник на определённой стадии развития общества в связи с необходимостью процесса коммуникации, называется

- 1) логосической
- 2) звукоподражательной
- 3) междометной
- 4)+ социальной

4. Язык как средство общения представляет собой

- 1)+ социально обусловленную систему знаков
- 2) совокупность случайных звуков
- 3) набор индивидуальных привычек говорящего
- 4) проявление биологических инстинктов

5. Характерной чертой человеческого языка является

- 1)+ двусторонность знака
- 2) наличие жёстко фиксированного словаря
- 3) односложность слов
- 4) отсутствие абстрактных значений

6. Язык выполняет функцию хранения информации благодаря

- 1)+ системе знаков и правилам их организации
- 2) индивидуальному произношению говорящего
- 3) эмоциональному тону высказывания
- 4) физиологическим механизмам артикуляции

7. К какой функции языка относится возможность формулировать мысли и понятия?

- 1)+ когнитивной
- 2) поэтической
- 3) прагматической
- 4) эмотивной

8. Функция языка, позволяющая передавать знания будущим поколениям, называется

- 1)+ кумулятивная
- 2) метаязыковая
- 3) дейктическая
- 4) конструктивная

Тема 2. Знаковость языка.

1. Языковой знак по своей природе является

- 1)+** двусторонним единством формы и значения
- 2) исключительно материальной сущностью
- 3) исключительно смысловым феноменом
- 4) всегда мотивированным

2. Признаком языкового знака является

- 1)+** условность
- 2) жёсткая природная связь со значением
- 3) неизменность
- 4) однозначность

3. Отличительная особенность знака-символа заключается в

- 1)+** образной мотивированности
- 2) жёсткой причинно-следственной связи
- 3) непосредственном отображении объекта
- 4) полной произвольности

4. Лексическая единица дом как знак относится к

- 1)+** полному знаку
- 2) неполному знаку
- 3) заместительному знаку
- 4) дейктическому знаку

5. К дейктическим знакам относятся

- 1)+** указательные местоимения
- 2) прилагательные
- 3) существительные
- 4) наречия меры

6. Свойством языкового знака не является

- 1) немотивированность звуковой стороны по отношению к реальным вещам
- 2) способность вступать в линейные отношения с другими знаками
- 3) изменчивость во времени при изменении условий его применения
- 4)+** непосредственное отображение реальных вещей

7. По способу знакообразования знаки делятся на

- 1)+** знаки первичного означивания и знаки вторичного означивания
- 2) знаки полные и знаки неполные
- 3) знаки потенциальные и знаки актуальные
- 4) знаки характеризующие, знаки идентифицирующие, знаки квантивативные, знаки дейктические, знаки связочные и знаки заместительные

8. По законченности/незаконченности процесса порождения знаки делятся на

- 1) знаки первичного означивания и знаки вторичного означивания
- 2)+** знаки полные и знаки неполные
- 3) знаки потенциальные и знаки актуальные
- 4) знаки характеризующие, знаки идентифицирующие, знаки квантивативные, знаки дейктические, знаки связочные и знаки заместительные

9. По соотнесённости/несоотнесённости с актом речи знаки делятся на

- 1) знаки первичного означивания и знаки вторичного означивания
- 2) знаки полные и знаки неполные
- 3)+** знаки потенциальные и знаки актуальные
- 4) знаки характеризующие, знаки идентифицирующие, знаки квантитативные, знаки дейктические, знаки связочные и знаки заместительные

10. По совокупности основных признаков знаки делятся на

- 1) знаки первичного означивания и знаки вторичного означивания
- 2) знаки полные и знаки неполные
- 3) знаки потенциальные и знаки актуальные
- 4)+** знаки характеризующие, знаки идентифицирующие, знаки квантитативные, знаки дейктические, знаки связочные и знаки заместительные

11. Имена собственные как языковые знаки являются

- 1) характеризующими
- 2)+** идентифицирующими
- 3) квантитативными
- 4) дейктическими
- 5) связочными
- 6) заместительными

12. Имена числительные как языковые знаки являются

- 1) характеризующими
- 2) идентифицирующими
- 3)+** квантитативными
- 4) дейктическими
- 5) связочными
- 6) заместительными

13. Личные местоимения как языковые знаки являются

- 1) характеризующими
- 2) идентифицирующими
- 3) квантитативными
- 4)+** дейктическими
- 5) связочными
- 6) заместительными

14. Предлоги как языковые знаки являются

- 1) характеризующими
- 2) идентифицирующими
- 3) квантитативными
- 4) дейктическими
- 5)+** связочными
- 6) заместительными

15. Союзы как языковые знаки являются

- 1) характеризующими
- 2) идентифицирующими
- 3) квантитативными
- 4) дейктическими
- 5)+** связочными
- 6) заместительными

16. Являются частью того предмета или явления, которое люди воспринимают и изучают

- 1)+** знаки-признаки
- 2) знаки-сигналы
- 3) знаки-символы
- 4) знаки-субституты

17. Немотивированные звуковые, зрительные или иные условные знаки, передающие информацию, – это

- 1) знаки-признаки
- 2)+** знаки-сигналы
- 3) знаки-символы
- 4) знаки-субституты

18. Наглядно мотивированными условными знаками, передающими информацию, являются

- 1) знаки-признаки
- 2) знаки-сигналы
- 3)+** знаки-символы
- 4) знаки-субституты

19. Вторичные знаки, которые замещают не предметы, а первичные знаки, называются

- 1) знаки-признаки
- 2) знаки-сигналы
- 3) знаки-символы
- 4)+** знаки-субституты

Тема 3. Язык как система.

1. Отношения между словоформами одного и того же слова — это

- 1)+ парадигматические отношения
- 2) синтагматические отношения
- 3) деривационные отношения
- 4) семантические отношения

2. Синтагматические отношения возникают

- 1)+ в линейной последовательности речи
- 2) в системе склонения
- 3) между омонимами
- 4) между языками разных групп

3. Единицей морфемного уровня является

- 1)+ морфема
- 2) фонема
- 3) лексема
- 4) синтагма

4. Единицей синтаксического уровня является

- 1)+ предложение
- 2) морфема
- 3) фонема
- 4) аффикс

5. На лексическом уровне изучаются

- 1)+ значения слов и их использование
- 2) артикуляционные особенности
- 3) синтагматические связи словоформ
- 4) деривационные модели

6. Парадигматические отношения между единицами языка — это

- 1) способность элементов сочетаться между собой
- 2) отношения структурно более простых языковых единиц с более сложной единицей
- 3)+ отношения выбора, ассоциации, они основаны на сходстве и различии означающих и означаемых единиц языка
- 4) способность языковых элементов замещать друг друга

7. Синтагматические отношения между единицами языка — это

- 1)+ способность элементов сочетаться между собой
- 2) отношения структурно более простых языковых единиц с более сложной единицей
- 3) отношения выбора, ассоциации, они основаны на сходстве и различии означающих и означаемых единиц языка
- 4) способность языковых элементов замещать друг друга

8. Языковая система состоит из более частных систем, которые называются

- 1)+ уровнями
- 2) структурами
- 3) сегментами
- 4) компонентами

9. Частные системы, из которых состоит язык, называются

- 1) структурами
- 2)+ уровнями
- 3) сегментами
- 4) компонентами

10. К основным уровням языка не относится

- 1) фонетический
- 2) морфемный
- 3) лексический
- 4)+ морфонологический
- 5) синтаксический

Тема 4. Язык и речь.

1. Понятие языка и речи разграничил

- 1)+ Ф. де Соссюр
- 2) Л.В.Щерба
- 3) Ф.Ф.Фортунатов
- 4) И.А.Бодуэн де Куртенэ

2. Речь по сравнению с языком является

- 1)+ конкретным актом применения языка
- 2) абстрактной системой правил
- 3) набором неизменяемых единиц
- 4) совокупностью жестов

3. Связь между языком и речью носит характер

- 1)+ соотношения системы и её реализации
- 2) полного тождества
- 3) взаимоисключающих процессов
- 4) биологических рефлексов

4. Речевые навыки формируются

- 1)+ в процессе практического общения
- 2) на уровне генетической передачи
- 3) самопроизвольно
- 4) только при изучении грамматики

5. К речевой деятельности не относится

- 1)+ письмо как физиологический процесс
- 2) говорение
- 3) слушание
- 4) чтение

6. Конкретное речевое произведение называется

- 1)+ текст
- 2) морфема
- 3) фонема
- 4) дериват

Тема 5. Язык и общество.

1. Соотношение языка и общества изучается в

- 1)+ социолингвистике
- 2) психолингвистике
- 3) ареальной лингвистике
- 4) контрастивной лингвистике

2. Социальные изменения непосредственно отражаются в

- 1)+ лексике
- 2) фонетике
- 3) морфологии
- 4) синтаксисе

3. В сферу языковой политики не входит

- 1) создание алфавита
- 2) кодификация языка
- 3) орфографическая реформа
- 4) пунктуационная реформа
- 5)+ территориальное расслоение языка

4. Социальная дифференциация языка проявляется в

- 1)+ наличии жаргонов, диалектов и социальных говоров
- 2) исключительно в фонетике
- 3) исключительно в графике
- 4) только в орфографии

5. Языковая норма формируется

- 1)+ в результате кодификации литературного языка
- 2) самопроизвольно
- 3) случайным образом
- 4) чисто индивидуально

6. К факторам языковой политики относится

- 1)+ создание словарей и грамматик
- 2) природные условия региона
- 3) биологический возраст носителей
- 4) количество носителей

7. Лексические изменения чаще всего связаны с

- 1)+ развитием общества и появлением новых реалий
- 2) заменой алфавита
- 3) исчезновением фонем
- 4) устареванием синтаксиса

8. Социально обусловленные варианты языка называются

- 1)+ социолектами
- 2) фонемами
- 3) морфемами
- 4) графемами

Тема 6. Язык и мышление.

1. Соотношение языка и мышления изучается в

- 1) социолингвистике
- 2)+ психолингвистике
- 3) нейролингвистике
- 4) психосемантике

2. Основной единицей мышления является

- 1)+ понятие
- 2) фонема
- 3) морфема
- 4) лексема

3. Языковое выражение мысли происходит через

- 1)+ категориальные формы языка
- 2) мимические жесты
- 3) интонацию
- 4) алфавит

4. Взаимодействие языка и мышления характеризуется

- 1)+ взаимовлиянием
- 2) полным отсутствием связи
- 3) односторонним влиянием языка
- 4) односторонним влиянием мышления

5. Психолингвистика изучает

- 1)+ психические процессы, обеспечивающие речевую деятельность
- 2) лингвистическую географию
- 3) классификацию языков мира
- 4) этимологию слов

6. Мышление отличается от языка тем, что

- 1)+ может существовать без речевого оформления
- 2) всегда совпадает с речью
- 3) имеет звуковую форму
- 4) не связано с абстракциями

Тема 7. Фонетика.

1. Признаком фонемы не является

- 1) фонема как абстрактная единица языка противопоставляется звуку как конкретной единице
- 2) фонема – это единица звукового строя языка, служащая для опознавания и различения значимых единиц
- 3) аллофоны одной фонемы образуют область её реализации
- 4)+ фонема – это конкретная единица речевого потока

2. Минимальной звуковой единицей языка является

- 1)+ фонема
- 2) слог
- 3) морфема
- 4) лексема

3. Аллофоны одной фонемы различаются

- 1)+ позиционно
- 2) семантически
- 3) лексически
- 4) морфологически

4. Просодическими характеристиками считаются

- 1)+ ударение, интонация, темп
- 2) значение слова
- 3) лексический состав текста
- 4) морфемный состав слова

5. Звук речи — это

- 1)+ конкретная реализация фонемы
- 2) абстрактная единица
- 3) морфема
- 4) лексема

6. Фонетическая транскрипция используется для

- 1)+ точной фиксации произношения
- 2) обозначения морфем
- 3) установления синтаксических связей
- 4) передачи смысловых оттенков слова

Тема 8. Лексикология.

1. Основной номинативной единицей языка является

- 1) фонема
- 2) морфема
- 3)+** слово
- 4) словосочетание

2. Омонимы — это

- 1)+** слова, совпадающие по форме, но разные по значению
- 2) слова с противоположными значениями
- 3) слова с близкими значениями
- 4) слова одинакового происхождения

3. Антонимами являются

- 1)+** слова с противоположными значениями
- 2) слова с одинаковыми корнями
- 3) слова одного стиля
- 4) слова разных частей речи

4. Синонимы — это

- 1)+** слова, близкие по значению
- 2) слова с противоположным звучанием
- 3) разные формы одного слова
- 4) однокоренные слова

5. Фразеологизм — это

- 1)+** устойчивое сочетание слов
- 2) новообразованное слово
- 3) лексический дублет
- 4) вариант произношения

6. Полисемия — это

- 1)+** многозначность слова
- 2) перенос значения
- 3) образование новых слов
- 4) ошибочное употребление слова

Тема 9. Словообразование и грамматика.

1. Обладает общекатегориальным значением прономинальности

- 1)+ местоимение
- 2) наречие
- 3) категория состояния
- 4) модальное слово

2. Аффикс — это

- 1)+ служебная морфема, модифицирующая значение корня
- 2) лексема
- 3) фонема
- 4) графема

3. Часть речи определяется

- 1)+ общим грамматическим значением и морфологическими признаками
- 2) только лексическим значением
- 3) только синтаксической ролью
- 4) только происхождением слова

4. Суффикс служит для

- 1)+ образования новых слов и форм
- 2) разделения слов на слоги
- 3) обозначения ударения
- 4) обозначения грамматического рода

5. Грамматическая категория числа выражает

- 1)+ количественную характеристику предметов
- 2) эмоциональное отношение
- 3) степень сравнения
- 4) аспект действия

6. Основной способ словообразования в русском языке

- 1)+ суффиксальный
- 2) префиксальный
- 3) конверсия
- 4) словосложение

Тема 10. Социально-функциональная структура языков.

1. Высшей формой общенародного языка является

- 1) язык художественной литературы
- 2)+ литературный язык
- 3) просторечие
- 4) диалект

2. Элементарной территориальной разновидностью языка является

- 1) литературный язык
- 2)+ диалект
- 3) жаргон
- 4) просторечие

3. Форма языка, используемая в неформальном общении и характеризующаяся сниженной нормой — это

- 1) диалект
- 2) арго
- 3)+ просторечие
- 4) книжный стиль

4. Жаргон отличается от диалекта тем, что

- 1) имеет территориальную основу
- 2)+ является социальным вариантом речи определённых групп
- 3) является единственной нормативной формой
- 4) используется только в письменной форме

5. Литературный язык характеризуется

- 1)+ наличием кодифицированных норм
- 2) отсутствием правил употребления
- 3) использованием только в устной форме
- 4) ограниченностью сферы применения

6. Арго — это

- 1) территориальная разновидность языка
- 2)+ язык закрытых социальных групп
- 3) официальный вариант языка
- 4) историческая форма языка

7. Кодификация языка — это

- 1)+ утверждение норм литературного языка
- 2) естественное изменение речи во времени
- 3) формирование диалектов
- 4) запрет на использование жаргона

8. К функциональным стилям не относится

- 1)+ диалект
- 2) деловой стиль
- 3) научный стиль
- 4) публицистический стиль

Тема 11. Классификация языков и методы их исследования.

1. Определяющим признаком генеалогической классификации является

- 1)+ историческое родство языков
- 2) сфера применения языка
- 3) тип строя предложения
- 4) уровень кодификации

2. Основателем сравнительно-исторического языкознания считают

- 1)+ Ф. Боппа
- 2) Ф. де Соссюра
- 3) Н. Трубецкого
- 4) И. Бодуэна де Куртенэ

3. Типологическая классификация устанавливает

- 1) родство языков
- 2)+ структурные сходства независимо от происхождения
- 3) социальную функцию языка
- 4) историю изменений языка

4. Агглютинативные языки — это языки

- 1)+ в которых аффиксы однофункциональны и легко отделимы
- 2) в которых отсутствуют аффиксы
- 3) в которых флексия выражает множество значений
- 4) в которых значения передаются служебными словами

5. К индоевропейской семье не относится

- 1)+ финский язык
- 2) немецкий язык
- 3) индийский язык
- 4) латинский язык

6. Метод лингвистической географии основан на

- 1) выявлении родства языков
- 2)+ исследовании языковых явлений на карте территорий
- 3) описании структуры слова
- 4) сравнении письменных памятников

7. Ноstrатическая гипотеза предполагает

- 1)+ существование древней макросемьи языков-предков
- 2) неродственность языков мира
- 3) появление всех языков в Средневековье
- 4) искусственное происхождение грамматики

8. Санскрит входит в

- 1)+ индийскую группу индоевропейской семьи языков
- 2) иранскую группу индоевропейской семьи языков
- 3) греческую группу индоевропейской семьи языков
- 4) германскую группу индоевропейской семьи языков

9. Социологическая классификация языков – это

- 1) изучение и группировка языков мира на основании определения родственных связей между ними
- 2) установление сходства и различия языков по признакам, отражающим наиболее значимые черты языковой структуры
- 3) установление типа языков по его структуре
- 4)+ определение типа языков по выполняемой ими функции в обществе

10. Генеалогическая классификация языков – это

- 1)+ изучение и группировка языков мира на основании определения родственных связей между ними
- 2) установление сходства и различия языков по признакам, отражающим наиболее значимые черты языковой структуры
- 3) установление типа языков по его структуре
- 4) определение типа языков по выполняемой ими функции в обществе

11. Морфологическая классификация языков

- 1) определяет тип языков исходя из выполняемой ими функции в обществе
- 2) группирует языки мира на основании определения родственных связей между ними
- 3)+ устанавливает сходства и различия языков по признакам, отражающим наиболее значимые черты языковой структуры
- 4) устанавливает тип языка в зависимости от степени родства

12. Ностратическая макросемья не объединяет

- 1) картвельские и уральские языки
- 2) дравидийские и алтайские языки
- 3) афразийские и индоевропейские языки
- 4)+ индоевропейские и сино-тибетские языки

13. Аморфные языки – это языки

- 1) которым присуще словоизменение посредством флексии, которая может являться средством выражения нескольких грамматических значений
- 2) в которых грамматические значения выражаются не формами самих слов, а служебными словами при знаменательных словах, порядком знаменательных слов, интонацией предложения
- 3)+ у которых нет аффиксов и в которых грамматические значения выражаются или посредством примыкания одних слов к другим, или при помощи служебных слов
- 4) в которых аффиксы являются однофункциональными

14. Флективные языки – это языки

- 1)+ которым присуще словоизменение посредством флексии, которая может являться средством выражения нескольких грамматических значений
- 2) в которых грамматические значения выражаются не формами самих слов, а служебными словами при знаменательных словах, порядком знаменательных слов, интонацией предложения
- 3) у которых нет аффиксов и в которых грамматические значения выражаются или посредством примыкания одних слов к другим, или при помощи служебных слов
- 4) в которых аффиксы являются однофункциональными

15. Аналитические языки – это языки

- 1) которым присуще словоизменение посредством флексии, которая может являться средством выражения нескольких грамматических значений
- 2) у которых нет аффиксов и в которых грамматические значения выражаются или посредством примыкания одних слов к другим, или при помощи служебных слов
- 3)+ в которых грамматические значения выражаются не формами самих слов, а служебными словами при знаменательных словах, порядком знаменательных слов, интонацией предложения
- 4) которым присуще словоизменение посредством форм самого слова

16. Полисинтетические языки – это то же, что

- 1) аналитические языки
- 2) флексивные языки
- 3)+** инкорпорирующие языки
- 4) аморфные языки

17. Инкорпорирующие языки – это то же, что

- 1)+** полисинтетические языки
- 2) аналитические языки
- 3) флексивные языки
- 4) агглютинативные языки

18. Славянские языки, входящие в индоевропейскую семью, не образуют подгруппу

- 1)+** северную
- 2) южную
- 3) западную
- 4) восточную

19. Французский язык относится к

- 1) германской ветви индоевропейской семьи
- 2)+** романской ветви индоевропейской семьи
- 3) славянской ветви индоевропейской семьи
- 4) иранской ветви индоевропейской семьи

Тема 12. Письмо.

1. Передаёт звуковой облик слова

- 1)+ фонографическое письмо
- 2) идеографическое письмо
- 3) пиктографическое письмо
- 4) клинописное письмо

2. Идеографическое письмо передаёт

- 1)+ значения слов или понятий
- 2) звуки речи
- 3) морфемы
- 4) структуру предложения

3. Пиктография представляет собой

- 1)+ рисуночное письмо
- 2) письмо алфавитного типа
- 3) фонетическую систему
- 4) слоговое письмо

4. Слоговое письмо основано на

- 1) передаче понятий
- 2) рисунках
- 3)+ обозначении слогов
- 4) обозначении морфем

5. Алфавитное письмо отличается тем, что

- 1)+ каждой букве соответствует звук или фонема
- 2) знаки выражают целые слова
- 3) знаки отражают только слоги
- 4) не используется для передачи грамматики

6. Клинопись применялась в

- 1)+ Древней Месопотамии
- 2) Древнем Египте
- 3) Древнем Китае
- 4) Микенской Греции

7. Основным элементом китайского письма является

- 1)+ иероглиф
- 2) буква
- 3) слоговой знак
- 4) фонема

8. Функция письма, обеспечивающая фиксацию информации, называется

- 1)+ кумулятивной
- 2) функцией общения
- 3) поэтической
- 4) метаязыковой

Тема 13. Методы исследования языка.

1. Приём внутренней реконструкции является частью

- 1) типологического метода
- 2) описательного метода
- 3)+** сравнительно-исторического метода
- 4) ареального метода

2. Изучает географическое распространение тех или иных языковых явлений

- 1)+** ареальная лингвистика
- 2) компаративистика
- 3) типологическое языкознание
- 4) сопоставительное языкознание

3. Сопоставительный метод направлен на

- 1)+** сравнение двух несродных языков
- 2) установление общих предков языков
- 3) создание письменности
- 4) описание диалектов

4. Типологический метод изучает

- 1)+** структурные особенности языков независимо от происхождения
- 2) только фонетические явления
- 3) только письменность
- 4) исторические реконструкции

5. Описательный метод используется для

- 1)+** фиксации и систематизации языковых фактов
- 2) установления родства языков
- 3) сравнения грамматики разных языков
- 4) создания новых алфавитов

6. Метод полевой лингвистики применяется для

- 1) анализа письменных памятников
- 2)+** сбора данных о живой разговорной речи
- 3) создания терминологии
- 4) классификации текстов

7. Сравнительно-исторический метод изучает

- 1)+** динамику изменений в родственных языках
- 2) стили речи
- 3) социальные функции языка
- 4) орфографические нормы

8. Ареальный метод выявляет

- 1)+** языковые особенности, распространённые на соседних территориях
- 2) историческое родство
- 3) уровень аналитичности языка
- 4) устойчивость письменности

9. Лингвистическая реконструкция позволяет

- 1)+** восстановить черты древних языковых форм
- 2) определить норму современного языка
- 3) создать новые языки
- 4) описать стили речи

generated at geetest.ru

Table of Contents

Тема 1. Природа и сущность языка.	2
Тема 2. Знаковость языка.	3
Тема 3. Язык как система.	6
Тема 4. Язык и речь.	8
Тема 5. Язык и общество.	9
Тема 6. Язык и мышление.	10
Тема 7. Фонетика.	11
Тема 8. Лексикология.	12
Тема 9. Словообразование и грамматика.	13
Тема 10. Социально-функциональная структура языков.	14
Тема 11. Классификация языков и методы их исследования.	15
Тема 12. Письмо.	18
Тема 13. Методы исследования языка.	19